

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 13 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
гуманитарных наук.
Заведующий кафедрой
с.п. Е.Н.Сорокина

Протокол от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

методист

Е.Н. Е.Н. Гречишникова

31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Гимназии № 13

О.Н. Бондарева

Приказ от 31 августа 2023 г. № 54од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для учащихся 11 класса

Составители: Бондарева Ольга Николаевна, Дворникова Ольга Геннадиевна,
Ефимчук Дарья Вячеславовна, Некрылова Елена Рафаиловна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 11 классов МОУ гимназии №13 разработана на основе

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. №413»;
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Гимназии №13;
- Учебного плана МОУ Гимназии №13 на 2023-24 учебный год;
- Положения «О рабочих программах по предметам» (протокол № 7 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 29.06.2022) и Дополнения к Положению (протокол №1 заседания педагогического совета МОУ Гимназии № 13 от 30.08.2023г)

Изучение русского языка на углублённом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о взаимосвязи основных единиц и уровней языка; о языковой норме, ее функциях;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;
- развитие способности к социальной адаптации, к речевому взаимодействию; формирование готовности к осознанному образованию;
- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения.

Реализация указанных целей достигается в процессе совершенствования следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой, которые определяют следующие **задачи**:

- углубление знаний о языке как основной системе в общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 рабочих недели). **Формы контроля:** Контрольная работа – 8, практикум – 3, сочинение - 4

Учебно-методический комплект:

- Гусарова И.В. Русский язык. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / И. В. Гусарова. - Москва : Вентана-Граф, 2014. - 431
- Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2007.
- Войлова К. А. Русский язык. Культура речи / К. А. Войлова. - М.: Дрофа, 2006.
- Дейкина А. Д. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов /А. Д. Дейкина. Т. М. Пахнова. - М.: Вербум-М, 2002
- Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.
- Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 класс: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2006.
- Пахнова Т.М. Русский язык. Раздаточный материал. 11 класс. - М.: Дрофа, 2006.
- Потапова Г.Н. Русский язык: Орфография. Синтаксис и пунктуация. Комплексный анализ текста. 10-11 кл. Дидактические материалы. - М.: Дрофа, 2002.
- Селезнева Л. Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. Обобщающие алгоритмы и упражнения / Л. Б. Селезнева. - М.: Просвещение, 2006.
- Тростенцова Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. - М.: Дрофа, 2002.
- Тропкина Л.А. Русский язык. Поурочное планирование 11. – Волгоград, 2009 г.

- Валгина Н.С., Трудные вопросы пунктуации. – М., 1983.
- Иванова В.Ф., Трудные вопросы орфографии. – М., 1982. Пучкова Л. И. Готовимся к единому государственному экзамену по русскому языку: Грамматика. Речь / Л. И. Пучкова, Ю. М. Гостева. - М.: Просвещение, 2004
- Колокольцева Т.Н. Практикум по стилистике русского языка: Учебное пособие. - Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2006.
- Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. -М.: Аквариум ЛТД, 2001.
- Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: Пособие для учителя. - М.: ОО ТИД «Русское слово - РС», 2005.
- Никитина Е.И. Уроки развития речи. 10 класс. Методические рекомендации. -М.: Дрофа, 2006.
- Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
- Служевская Т.П. Уроки русской словесности: Практикум по культуре речи. - СПб: Лзд-во «Тускарора» совместно с фирмой «Рид», 1997.

Информационные ресурсы в интернете

<http://www.drofa.ru> — сайт издательства «Дрофа».

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал».

<http://www.gramma.ru> — сайт «Культура письменной речи».

<http://www.krugosvet.ru> — универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rubricon.com> — энциклопедия «Рубрикон».

<http://www.slovari.ru> — сайт «Русские словари» (толковые словари, орфографический словарь, словари иностранных слов).

<http://www.gramota.ru> — «Грамота.ру» (справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»).

<http://www.rusword.com.ua> — сайт по русской филологии «Мир русского слова».

<http://www.wordsland.ru> — сайт «Страна слов. Магия языка» (изучение русского языка в игровой форме).

<http://www.school-collection.edu.ru> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.urokirus.com> — уроки русского языка онлайн (история языка, интересные статьи по филологии, словари, тестирование).

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.gramma.ru/>- Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://vschool.km.ru/>- виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://pedsovet.alledu.ru/>-Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/>- образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://all.edu.ru/>- Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp- Новый словарь русского язык

<http://yamal.org/ook/>- опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://www.philology.ru/default.htm> Русский филологический портал

<http://www.sokr.ru/> Самый полный словарь сокращений русского языка

<http://www.rusfam.ru/> Словарь русских фамилий

<http://www.megakm.ru/ojigov/> Толковый словарь русского языка

http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html - основные правила грамматики русского языка

<http://urok.hut.ru/>Урок. Русский язык для школьников и преподавателей

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Наименования тем	Кол-во часов	План	Факт
1.	Язык и культура	Язык как составная часть национальной культуры	1		
2.		Язык как составная часть национальной культуры	1		
3.		Язык как составная часть национальной культуры	1		
4.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях и вставных конструкциях.	1		
5.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при обращениях.	1		
6.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при обособленных определениях.	1		
7.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1		
8.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.	1		
9.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1		
10.		Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного».	1		
11.	Функциональная стилистика	Функциональные разновидности русского языка. Анализ контрольной работы.	1		
12.		Функциональные разновидности русского языка.	1		
13.		Функциональные разновидности русского языка.	1		
14.		<i>Повторение.</i> Классификация грамматических ошибок.	1		
15.		<i>Повторение.</i> Исправление грамматических ошибок.	1		
16.		<i>Повторение.</i> Несогласованные приложения.	1		
17.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».	1		
18.		Разговорная речь. Анализ контрольной работы.	1		
19.		Разговорная речь.	1		
20.		Разговорная речь.	1		
21.		<i>Повторение.</i> Имя существительное как часть речи. Правописание окончаний имен существительных.	1		
22.		<i>Повторение.</i> Имя существительное как часть речи. Правописание суффиксов имён существительных.	1		
23.		<i>Повторение.</i> Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных (кроме -Н-, -НН-).	1		
24.		<i>Повторение.</i> Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1		
25.	Контрольная работа (работа с текстом)	1			
26.	Официально-деловой стиль речи. Анализ контрольной работы.	1			
27.	Официально-деловой стиль речи.	1			
28.	Официально-деловой стиль речи.	1			
29.	<i>Повторение.</i> Имя числительное как часть речи. Склонение имён прилагательных.	1			
30.	<i>Повторение.</i> Синтаксические функции имён числительных.	1			
31.	<i>Повторение.</i> Местоимение как часть речи.	1			
32.	<i>Повторение.</i> Правописание отрицательных и неопределённых местоимений.	1			
33.	<i>Повторение.</i> Глагол как часть речи. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.	1			
34.	<i>Повторение.</i> Средства художественной выразительности (эпитет, метафора, сравнение)	1			

35.		<i>Повторение.</i> Средства художественной выразительности (метонимия, синекдоха, гипербола, литота).	1		
36.		<i>Повторение.</i> Средства художественной выразительности (ирония, инверсия, градация, повтор)	1		
37.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».	1		
38.		Научный стиль речи. Анализ контрольной работы.	1		
39.		Научный стиль речи.	1		
40.		Научный стиль речи.	1		
41.		<i>Повторение.</i> Причастие как глагольная форма.	1		
42.		<i>Повторение.</i> Деепричастие как глагольная форма.	1		
43.		<i>Повторение.</i> Наречие как часть речи. Слова категории состояния.	1		
44.		Публицистический стиль речи. Синтаксические средства художественной выразительности.	1		
45.		Публицистический стиль речи.	1		
46.		Публицистический стиль речи.	1		
47.		Публицистический стиль речи.	1		
48.		Публицистический стиль речи.	1		
49.		<i>Повторение.</i> Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Правописание производных предлогов.	1		
50.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
51.		<i>Повторение.</i> Союз как служебная часть речи. Правописание союзов	1		
52.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с однородными придаточными.	1		
53.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».	1		
54.		Язык художественной литературы. Анализ контрольной работы.	1		
55.		Язык художественной литературы. Работа с текстом.	1		
56.		Язык художественной литературы. Работа с текстом.	1		
57.		Язык художественной литературы. Анализ текста.	1		
58.		Язык художественной литературы. Анализ текста.	1		
59.		<i>Повторение.</i> Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их употребление и значение.	1		
60.		<i>Повторение.</i> Частицы. Различие значений частиц НЕ и НИ	1		
61.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».	1		
62.	Культура речи	Культура речи как раздел лингвистики. Анализ контрольной работы.	1		
63.		Культура речи как раздел лингвистики. Анализ текста.	1		
64.		Культура речи как раздел лингвистики. Анализ текста.	1		
65.		Практикум: устное сообщение	1		
66.		<i>Повторение.</i> Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1		
67.		<i>Повторение.</i> Условия постановки тире.	1		
68.		Языковой компонент культуры речи.	1		
69.		Языковой компонент культуры речи.	1		
70.		Языковой компонент культуры речи.	1		
71.		<i>Сочинение в форме публичного выступления.</i>	1		

72.		Коммуникативный компонент культуры речи.	1		
73.		Коммуникативный компонент культуры речи.	1		
74.		Коммуникативный компонент культуры речи.	1		
75.		Повторение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
76.		Повторение. Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1		
77.		Повторение. Условия использования двоеточия.	1		
78.		Повторение. Условия использования запятой и точки с запятой.	1		
79.		Контрольная работа (в тестовой форме в формате ЕГЭ) по теме «Повторение изученного».	1		
80.		Этический аспект культуры речи. Анализ контрольной работы.	1		
81.		Этический аспект культуры речи	1		
82.		Этический аспект культуры речи	1		
83.		Требования к сочинению-рассуждению. Критерии проверки	1		
84.		Способы формулировки проблемы текста.	1		
85.		Способы формулировки проблемы текста.	1		
86.		Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1		
87.		Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1		
88.		Выявление и формулировка авторской позиции.	1		
89.		Выявление и формулировка авторской позиции.	1		
90.		Способы аргументации собственного мнения.	1		
91.		Способы аргументации собственного мнения.	1		
92.		Итоговая контрольная работа	1		
93.		Анализ контрольной работы.	1		
94.		Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1		
95.		Практикум по написанию сочинения.	1		
96.		Практикум по написанию сочинения.	1		
97.		Повторение изученного	1		
98.		Повторение изученного	1		
99.		Повторение изученного	1		
100.		Резерв	1		
101.		Резерв	1		
102.		Резерв	1		